

定価一年間 300 円
組合員の購読料は
組合費に含む

王之

発行

檳山教職員組合

〒 043-0056 江差町字陣屋町 86-1
TEL 0139(52)0858 FAX(52)1490
発行責任者 白山尚
E-mail: hiyamakyoso@proof.ocn.ne.jp

65歳定期法成立

公務員の定年年齢引き上げのための国公法・地公法一部改正案が成立。24年度から段階的に引き上げ31年度に65歳定年が完成します。(表)無年金状態を解消し、雇用と年金の確実な接続のために必要なことですが、改定された内容は課題山積です。

制度が完成する31年度までは61歳以降の職員俸給月額が7割に引き下げられます。職務と責任に応じて支給される職務給原則(地公法24条)に反します。また、31年度までに60歳前後の給与水準を連続的なものとなるよう検討するとされ、60歳以前の給与水準が大幅に引き下げるこれが目論まれます。断じ

て承認できません。
多くの教職員が働き続けることに不安を感じているなか、高齢層の労働軽減など条件整備が急がれます。60歳以降の弾力的な働き方として「定年前再任用制度」や「暫定再任用制度」が設けられましたが、給与の仕組みは現行再任用制度と同一内容とされます。現行の不備解消と合わせ、制度改善は急務です。定数法の枠内での任用となつており、再任用に係る独自の定数措置が求められます。毎年で定年退職者が発生しない年度が生じることから、新採用が抑制されない対応も必要です。

今後の条例改正に向けた要求と交渉が重要となります。

課題山積み



教員免許更新制は廃止を

前回は、受講予約申し込み希望がかなわず、2年越しての受講となりました。札幌での受講となり、島生活をする身では、移動の時間が長く、2年とも前後泊しなければならず、他の方は、5日で受講できるところ、9日を要しました。住んでいる場所によつて、こんなにも差ができるのです。わかつてますか？地方に住む教員のこととも考えてほしいです。また、経験を活かした教育、指導ができるので、今さらテストで試されたくないません。免許更新制の廃止を希望します。

2023年(令和5年)度から2年に1歳ずつ段階的に引き上げ												
定年年齢	60歳		61歳		62歳		63歳		64歳		65歳	
生まれ年	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	2026年度	2027年度	2028年度	2029年度	2030年度	2031年度	2032年度
1961	60歳	61歳	62歳	63歳	64歳	65歳						
1962		60歳	61歳	62歳	63歳	64歳	65歳	斜字は「暫定再任用」				
1963			60	61歳	62歳	63歳	64歳	65歳				
1964				60	61	62歳	63歳	64歳	65歳			
1965					60	61	62	63歳	64歳	65歳		
1966						60	61	62	63	64歳	65歳	
1967							60	61	62	63	64	65歳

※2024年度から、61歳から定年までの「定年前再任用短時間」制度が新設

*2024年度から、61歳から定年まで「定年前更任用短時間」制度が新設

2021年度檜山合同教育研究集会

オンライン

2021年度檜山民主教育研究会夏の研究集会



オンライン

8月17日(火) 19:00~20:30

◇実践報告 『感染症の歴史調べから劇へ』

山根里美さん(上ノ国小学校)

コロナ禍の今だからこそ学びたい一着想したのは、その昔、上ノ国町でも猛威をふるったスペイン風邪。調査活動を皮切りに最終的には学習発表会で劇として子どもたちがを演じることとなった、その経緯と実践の振り返り、さらにはこれから授業づくりにつなげていきたいものは何か、教科や領域を横断する壮大な授業実践について存分に語っていただきます。

◆参加申込用

檜山合同教育研究集会をすすめる会事務局 内糸俊男
e-mailアドレス:khf04543@nifty.com

◆申込限期日 8/10

※別途お届けの開催案内をご覧ください

主催(共催) 梅山合同教育研究集会をすすめる会・梅山民主教育研究会 TEL0139-52-0858

にもなる制度は矛盾の極みです。更新制がすでに代替教員確保の障害になつてゐる実態が指摘されており、深刻です。

したが、「受講予約」(70・5%)や「移動・宿泊等に要する時間」(57・8%)も重い負担となつてゐることが顕著です。囲みの訴えにあるように、勤務する場所によつて大きな格差が生ずる組み自体が問題です。

調査では、55歳時の更新講習が中途退職の契機になるとの回答も4割弱に上りました。教員としての仕事を断念させる要因

果の観点からも課題があります。更新講習の総合的な満足度は「不満」「やや不満」を合わせて58・5%で、「満足」「やや満足」の合計19・1%を大きく上回りました。自由記述欄では、「制度を廢止すべき」「意義を感じない」とする意見が半数を超みました。

研修制度と一体化した検討が行われていますが、無条件の廢止しかありません。現場の声を上げていきます。(裏面に関連)



写真はイメージ

GIGAスクール — 檜山教組支部代表者会議の議論から —

「一人一台端末」が配備されていますが、その取り扱いをめぐつては、町や学校の事情を受けて様々です。会議ではその実態が交流されました。

端末機器の管理に関する実態が報告されました。環境や準備が整わないなかで、持ち帰らせることがから生じるトラブルをどうするかなどで苦慮していると言います。「現状ではか、当座の学校での保管場所をどうするかなどで苦慮して不便の方が多い。そもそも現場のニーズから出発したわけではなく、一方的に導入されてしまうことでの不便さが際立つ」との発言がありました。

専門担当者の配置や得意な人の有無によってとりくみに違いが生じていることが明らか

切さが強調されました。「デジタルとアナログの活用の区分けが大事、実際場面を通じて子どもたちにていねいに教えていく必要がある」として、無批判にＩＣＴ活用することへの警鐘が鳴らされました。仮想体験と現実体験の調和の観点からも重要な指摘となりました。

機器の保護に必要な経費や故障・破損した際の措置についても交流。経費の一部が学校予算で賄われ圧迫しているとの報告がありました。十分な財政保障が求められます。

「新しく運用されたばかりで実践途上で問題も。過渡期の大変ななかを智恵を出し合つて」という発言が議論をまとめてくれました。

教員免許更新制廃止要請署名

私のひとこと



意義見いだせぬ

*次号から「G-GAスクール」について連載で特集します。ご意見をお寄せください。

前号に続き、教員免許更
制廃止の要請署名に寄せ
れた声を紹介します。

教員として必要な資質能力を向上させるための研修は、日々行っていますので、教員免許更新制は必要ないのではないかと感じます。廃止の検討をよろしくお願いします。
現在勤務している学校も臨時教員がなかなか見つからなかつた事がありました。学習支援員もそうです。免許更新制廃止を強く求めます。
多くの業務があるので、受講するのは厳しい状況です。
多忙化の中、負担の多い教員免許更新は廃止を！
学生時代、時間も学費もかけ取得した資格。要請書にあるような多くの問題を抱える更新制、それを逸すれば身分を喪失してしまうのは、かなりの負担です。私は2回更新しました。ただちに廃止することを求めます。
教員免許更新講習は自主的な研修とちがい、研修内容が指定されているのに自費で受けるのは納得がいきません。まして、郡部は都市部とちがい、交通費、宿泊費もかかり大変です。
普段の、通常の業務を圧迫するものであり、教員免許更新制は廃止すべきである。更新にかかる受講料や旅費も高額である。関連する企業に対す利益誘導である。教員の未配置がいつそう広がることが予想されるので、免許更新制を廃止してください。