



限られた条件のなかでも

大事なことは追求したい



2021年度 檜山教組 第1回 支部代表者会議オンライン



4月28日、
檜山教組は今
年度第1回支
部代表者会議
を開催。各町の
子どもや学校
の様子を交流
し、当面のとり
くみについて確
認しました。

白山委員長が冒頭挨拶を述べ、コロナ危機の現状を踏まえながら学校づくりの内実を耕していくことの重要性を強調しました。

ますます切実な子ども支援

各支部の代表者が各町の様子について発言、現状と課題について意見を交わしました。

働き方改革の「功罪」…?

増えつゝある不登校傾向の子どもたちのことが複数の代表者から報告されました。教育委員会に配置された専任スタッフが中心となり、不登校の子どもたちと関わる居場所づくりが進められているとされました。

いうとりくみが紹介されましたが、特別の配慮を要する子どもたちのことや話題に心配な状況とともに、支援員との協働の経験と、その大きさを指摘する意見がありました。

行事を工夫して運動会や体育祭を工夫しながら計画さ

教職員増待つなし

欠員状態が全国各地で問題となっていますが、管内も例外ではありません。欠員補充に大変

れているとの報告が交流されました。規模の縮小や分散開催、秋期開催への変更などの事例が示されました。「コロナ禍のなかでもできる内容や競技の在り方をめぐってアイディアを出し合いながら、地域住民と一緒に実施する方向で企画している」という報告があり、地域に根ざす学校の姿と役割について、改めて思いを交わし合うことになりました。

一方で、働き方改革のもとでの効率化を名分とし、教育活動の見直しが機械的に行われるところへの懸念が共通して出されました。「新たなものを創造することに要する時間や労力をいかに割くか」ということに傾斜しがちな議論のなかで、何か大事なものが削ぎ落とされていくことにならないか…働き方改革の「功罪」を感じる」といった意見が象徴的でした。教育課程づくりの基本点を確かめ合うことの重要性が浮き上がりります。

一方で、働き方改革のもとでの効率化を名分とし、教育活動の見直しが機械的に行われるところへの懸念が共通して出されました。「新たなものを創造することに要する時間や労力をいかに割くか」ということに傾斜しがちな議論のなかで、何か大事なものが削ぎ落とされていくことにならないか…働き方改革の「功罪」を感じる」といった意見が象徴的でした。教育課程づくりの基本点を確かめ合うことの重要性が浮き上がりります。

地域民主教育全国交流研究会(交流研) 2021交流研佐賀WEB学習交流集会 第1回「子ども」分科会 5月30日(日) 14:00-17:00

◆参加無料、どなたでも参加できます。

◆申込先 Eメールで koryukensaga2021@gmail.com
メール表題に「WEB学習交流集会参加申込希望」と明記
5月25日締切り 受付後URL、ID、パスワード等を返信



檜山から大口加代子さんが報告

「子どもは社会の宝～地域みんなで子育て～」

大口加代子さんは、檜山で教員を務められ、退職後は学童保育所支援員に従事。現職時に担当した特別支援学級での実践、現在の学童保育所における子どもたちへの支援のとりくみについて報告します。「地域みんなで子育て」とはどういうことか、現場からの発信になります。みなさんのご参加を心より呼びかけます。

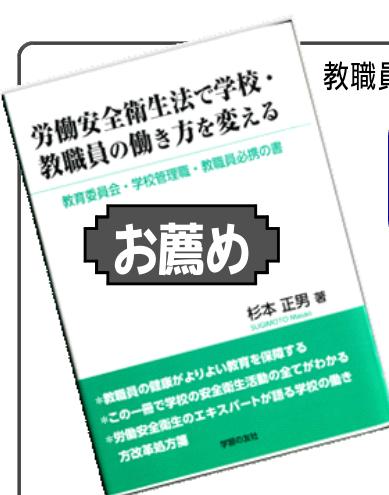


うれしいとき、かなしいときあなたを応援します。
総合共済

月々
600円

さらに退職時には
掛金が全額戻ります!

- 結婚祝金に10,000円
- 出産祝金で5,000円
- 災害見舞金に10万円(全壊)など 他にもいろいろ



教職員の労安活動必携本 杉本 正男 著 学習の友社 1,540円

労働安全衛生法で学校・ 教職員の働き方を変える

「健康職場」と「不健康職場」 <本書の記述を要約編集して紹介>

- * 管理職が「働きやすい職場づくり」という目標を持って、様々な配慮・気配りをしている
- * 職場の人間関係が良好で、何でも気軽に相談できる
- * 弱音を吐ける、聴いてもらえる
- * 日頃から支援体制があり、困難なときも乗り切ることができる
- * 職場の温かい雰囲気、モラルが保たれている

- * 管理職が「働きやすい職場づくり」について明確な方針をもたず、取り組みが十分でない
- * 職場の人間関係が希薄で、良好でない
- * 上意下達の学校運営、職場環境
- * 長時間労働が慢性化している
- * パワーハラスメントの言動が放置されている
- * 困難な状況の時に(学校運営、保護者対応など)支える体制が弱い

産業カウンセラー・労働安全衛生アドバイザーとして活躍する著者は、2014年に檜山教組が主催した学習会で講師を務めました。「とても熱心に学ぶ先生方の姿に感じ入りました」と述べます。お求めは別紙お申込書です。