

どうなる!? 変形労働時間制

活用されるもの」としてい
ます。「お互いに」という
部分については道教組と
の交渉の中で「円滑な学
校運営を図る観点から、
校内全体で共通理解を図
ることは重要」と回答して
います。「個人的に問題が
ないから構わない」で済む
問題ではないということ
を道教委は認めているの
です。しかし、朝の打ち合
せや終会などで説明し
て「共通理解を図った」と
される可能性も否定でき
ません。文科省や道教委
も「この制度は勤務時間の
削減にはつながらない」と
認めていた制度です。む
しろ超勤が合法化される
制度です。なし崩し的に
取り入れられることは絶
対に許されることではありません。自分はどう
りません。自分はどう
か…という個の視点では

なく、みんなで子どもた
ちを育てるという視点に
立つことが重要なのです。

二〇二〇年十二月、北海
道議会において教員の一
年単位の変形労働時間制
が条例化されました。二
〇二一年二月十五日、北
海道教育委員会は市町村教
育委員会担当者を対象に
オンライン説明会を実施
し、同二月二十六日、市町
村教育委員会・道立学校
校長に変形労働時間制に
ついての通知を出しました。
通知が二月末になつ
たこともあり、検討を始
められなかったことから
道内各市町村で導入する
動きはありません。

宗谷の「先生」をつなぐ月刊誌「soya」2021.3

変形労働時間制は
導入されるの?

条例されたことによ
り、すぐに導入されると
いうことはありません。宗
谷管内の各市町村には学
校管理規則があり、週休
日や勤務時間といった私
たちの勤務条件が定めら
れています。稚内市の学
校管理規則を例に見てみ
ると、「条例～中略～規則
の定めるところによる。」

とあり、北海道の条例・規
則をそのまま読み替える
形になっています。しかし
導入するかどうかは別の
問題で、市町村教育委員
会が判断、および各学校
長が判断して初めて導入
されるのです。また道教
組との交渉で道教委は
「活用を強制しない」と
と、「活用をしなければな
らないとの誤解が生じな
いよう周知徹底すること」
を確認しています。

導入するには
壁がある…でも
導入するためには十を
超える条件

（前年度月
残業時間四
十五時間以
下、年三六以
〇時間以下
あるこ
と、前年度
にタイムカ
ードなど客
一ドなど客
観的な勤務時間の把握を
していることなどを全て
クリアしなければならず、
さらに条件をクリアして
も「校長が」職員と話し
合いを行い、個々の事情
をよく酌み取った上で、お
互いに共通認識を持つて

変形労働時間制導入の前提条件の一部
・前年度残業時間が月45時間、年360時間以下で
あること。
・前年度に客観的な方法で勤務時間の把握がされて
いること。

編集後記

新型感染症に振り回された今年度が終わり
ます。今年1年組合活動へのご協力をありがとうございました。

この3月に仲間を送り出す職場もあれば、4
月に新たに仲間を迎える職場もあることでしょう。以前であれば、おいしいご飯やお酒を口にし
ながらお互いのがんばりを激励し合ったもの
ですが、今年度もそうはいかない情勢です。それ
でも、笑顔でスタートをきくことができるよう
に職場の1人として力を発揮したいですね。

宗谷の「先生」をつなぐ
月刊誌「soya」2021.3

発行日 2021.3.16
発行 宗谷教職員組合
発行人 古川 正史
〒097-0004 稚内市緑2丁目4-21 宗谷教育会館
0116-22-2480 メール info@soya-teachers.org

私のおすすめ

枝幸町 北見神威岬灯台

やっと気温も上がり、春の季節を感じられるようになってきました。雪が溶けると、休みの日にドライブに出かけたくなりますね。今回、私がおすすめするのは、宗谷のパワースポット「北見神威岬灯台」です。この灯台は、浜頓別町と枝幸町との境界線に位置する所にある灯台です。今は、トンネルが開通してほとんど使われなくなった町道沿いにあります。魅力は、なんといってもロケーション。灯台は、ゴツゴツとした岩山にそびえ、悠然とたたずんでいます。知る人ぞ知る灯台なので、観光客の姿もたびたび見られます。ぜひ、春のドライブの際には、寄ってみて下さい。

【潮見が丘小学校】

長畠 幸太郎】



宗谷の「先生」をつなぐ月刊誌 Soya

定期大会から見た2020年度
道議会条例案可決で どうなる!? 変形労働時間制
投票づくりの玉手箱⑦「コロナ禍での特別活動」
私のおすすめ「枝幸町 神威岬灯台」
来年の宗谷教組の取り組み

3

2021 march vol.9

宗谷管内の魅力いっぱいの情報誌
毎月無料で机上にお届け!

定期大会から見た二〇一〇年度

今年度の節目となる宗谷教職員組合第三十二回定期大会が、去る二月十三日(土)宗谷教育会館で行われました。今回は、「口ナ感染症拡大防止の視点からZoomを利しての開催となりましたが、この年「口ナ禍」の中での振り返りを中心にして、各職場の働き方についてや戦場内でのつながり、仲間の蓄鬱など、各支部・分会の様々な意見が画面を通して交流されました。

二「大祓での行事実施の工夫

新しい
学校の生活様式で
「ロナ禍での学校生活
の変化は行事に限らず、
普段の生活にも影響を与
えました。マスクの着用、
ソーシャルディスタンスの
確保・消毒作業など、これ
までやっていなかつたこ
とも行われるようになり、
我々の業務も膨大に
膨れ上がる結果となりま
した。子どもたちの学習
保障をどうするかという
問題も生まれ、臨休中の

子どもの心に
寄り添つて
交流された中には、「子どもたちの心に寄り添う取り組みについてのものもありました。これまでの子どもたちとの双方のつながりを維持するためにお便りを利用したり、子どもたちと一緒に「どんなことができるのか」「どのようにすればできるのか」を考えながら様々な活動を行った学校

なく、「そもそも何のために運動会をやっていたのか」「運動会は、子どもたちにどういった力を付けさせていたのか」など、單に「行事ができたからよかつた」ではなく、その意義を改めて職場の仲間たちと共有する必要で
どんな行事をしたかで
はなく、どのようにみんなで納得して教育活動を行かかという視点を大事にしながら、いくこと
が、今後も続していくで
ある。コロナ禍での教育活動を前進させていくこと

末ぐらいに各職場にポスターなどが届く予定ですが、ぜひ今から検討し、一度は各学校でメロン・みかんをゲットしましょう!メロンキャンペーンは4月9日、みかんキャンペーンは9月1日~12月10日です。疲れた体はフルーツでリフレッシュです!そもそもお得しかない総合共済ですが、さらにお得になるこの期間は要チェックです!総合共済以下の共済のご相談もお待ちしています。電話(0162-22-480)やメール、ラインからどうぞ!



民主主義・教育情勢 そして授業づくりについて学べるよ！

授業づくりの 玉手箱

コロナ禍での特別活動

小学校では今年度から、中学校では来年度から10年ぶりに改訂された「学習指導要領」の全面実施になりますね。文部科学省から出ているリーフレットの中には、新たに取り組むこと、これからも重視する「○○教育」というのが13個あるのですが、みなさん全部言えるでしょうか?

今回の改訂の中では小学校での「外国語」や「特別の教科 道徳」が目立ちますが、今一度「特別活動」に目を向けて見たいと思います。(※宗谷にも今年「北特活」の支部ができましたね)

特別活動は、デューイの「learning by doing(なすことによって学ぶ)」を方法原理としています。目指す児童・生徒の姿が具現化するよう、教師が手取り足取り指導するのではなく、生徒自身が自主的・実践的に活動に取り組む中で、結果として身につけていくようにすることが大切です。が、今回の改訂のなかで、3領域(知識理解、思考力、学びに向かう力)の各内容の文末が、「活動をおこなうこと」から「できるよう指導する」になっていることからわかる通り、計画的な教師側の指導が必要となっています。

さて、このコロナ禍でなかなか学級活動など、どうしたらいいかわからないこともあります。「コロ

ナ福における特別活動の在り方(札幌市特別活動研究会 令和2年6月)」など、とてもわかりやすい例示を出しています。是非参考にしてみてください。



2020年度が終わろうとしています。毎年3月になると「今年はあつという暑だつたな…」と感じますが、今年は特に速く感じています。私だけでしょうか??

2020年度、道教組共済会は新たな取り組みを行いました。それは年に2回の総合共済のキャンペーンです。春から夏のメロンキャンペーン、秋から冬のみかん

今一度、活動の意義を考える
コロナが社会に与えた影響は大きく、学校生活も大きく形を変えたように見えます。中でもICTの普及はGIGAスクール構想とも相まってものすごい勢いで加速しました。これだけの勢いで変化が進んでいくと、その対応のための時

でみてどうだったでしょ
うか?良かつた点も、改善すべき点があつたと思いま
す。教育課程づくりは
「つくつたら終わり」では
ありません。今年は臨時
休校もあり計画通りに進
まなかつた一面もあると
思いますが、今年度を振り
返り来年度に向けて教
育課程の見直しをしてい
く必要があります。父母
の願いを受け止めなが
ら、目の前の子どもたち

よりよい
教育課程づくりを
目指して

間が増え、これまでに寄り添つた教育課程づくりを毎年取り組んで